

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Эстетика ландшафта

1. **Шифр и наименование специальности/направления:** 05.03.02 - География
2. **Профиль подготовки/специализации:** Физическая география и ландшафтоведение
3. **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
4. **Форма образования:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
6. **Составители:** Быковская Ольга Петровна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
7. **Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 9 от 24.06.2020 г.
8. **Учебный год:** 2023-2024; **Семестр:** 8

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение методикой проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта

Задачи:

- познакомиться с нормативами ландшафтного строительства в городах и в пригородной зоне;
- познакомиться с принципами эстетической организации ландшафта
- познакомиться с технологией проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Входящими являются знания о функционировании и развитии ландшафтных комплексов, представления об эстетике окружающей среды, принципах организации пространства.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	- знать принципы эстетической организации ландшафта; - приобрести навыки проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта;

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах – 3 /108

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	По семестрам 8 семестр	Всего
Аудиторные занятия	56	54
В том числе:		
лекции	28	28
практические	28	28
Самостоятельная работа	52	52
Итого	108	108

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Эстетическое ландшафтоведение и ландшафтное проектирование	Эстетическое восприятие, эстетика ландшафта, ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн. Общие принципы проектирования ландшафта Состав и содержание работ по ландшафтному проектированию.
1.2	Проектирование объектов природопользования с учетом принципов эстетики	Проектирование территорий для развития туризма и рекреации. Элементы территориально-рекреационных систем.

	ландшафта	Разработка предложений по обустройству функциональных зон. Особенности проектирования курортных парков. Особенности проектирования лесопарков. Понятие о геопластике. Экологические принципы преобразования и использования рельефа.
2. Практические работы		
1.1	Эстетическое ландшафтоведение и ландшафтное проектирование	Создание картографической основы для ландшафтного проектирования. Оценка правовой ситуации земле- и природопользования.
1.2	Проектирование объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта	Оценка устойчивости и рекреационной емкости ландшафта. Разработка предложений по функциональному зонированию. Пейзажно-эстетическая организация равнинных ландшафтов. Эстетические принципы преобразования и использования равнинных ландшафтов. Формирование зеленых насаждений в городах. Городские насаждения в зонах жаркого климата. Городские насаждения в зонах холодного климата. Особенности проектирования дорожных систем.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Эстетическое ландшафтоведение и ландшафтное планирование	14	8	12	34
2	Проектирование объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта	14	20	40	74
	Итого	28	28	52	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов для понимания и освоения материала предшествующего и последующего занятия. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, выполнять контрольные практические задания в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме).

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают использование электронных учебников и ресурсов интернет.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.С. Попова, В.П. Попов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45928> .

2. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков. [Электронный ресурс] : Учебники / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 344 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76826> .

3. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.С. Попова, В.П. Попов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45928> .

4. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71709> .

б) Дополнительная литература

5. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Е.Ю. Колбовский .— 3-е изд., стер. — М. : Academia, 2008 .— 478, [1] с. : ил., табл. ; 22 см. — (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство) .— Библиогр.: с. 474 - 476 .— ISBN 978-5-7695-5202-1 ((в пер.)) , 2500 экз.

6. Кругляк В.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство парков санаториев и курортов Воронежской области: монография / В.В. Кругляк, Е.И. Гурьева .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010 .— 156 с. — Тираж 500. 9,8 п.л. — ISBN 978-5-9273-1692-2.

7. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / Л.К. Казаков .— 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2008 .— 334, [1] с. : ил., табл. ; 22 см. — (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство) .— Библиогр.: с. 327 - 331 .— ISBN 978-5-7695-5612-8.

8. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн: учебное пособие для студ. вузов по геогр. специальностям / В.А. Николаев. — М. : Аспект-Пресс, 2005 .— 174,[1] с. : ил. — Библиогр.: с.165-168, 172-173 .— ISBN 5-7567-0307-1.

в) Ресурсы интернет

9. Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№п/п	Источник
1	Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре: методические указания по учебной практике для бакалавров направления подготовки 35.03.10 (250700) Ландшафтная архитектура. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 32 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72794
2	Декоративная дендрология: методические указания, контрольное задание для бакалавров направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — СПб.: СПбГЛТУ, 2015. — 20 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64135
3	Ландшафтно-архитектурная композиция: методические указания и контрольные задания для студентов направлений подготовки 250700 и 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» заочной формы обучения. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 8 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61512
4	Курьянова, Т.К. Определитель основных древесных пород. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Т.К. Курьянова, Н.Е. Косиченко, А.Д. Платонов. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2015. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71680

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: компьютеры "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО MapInfo Pro 9.0.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1	- знать принципы эстетической организации ландшафта;	Эстетическое ландшафтоведение и ландшафтное планирование Проектирование объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта	Устный опрос Практические работы
	- приобрести навыки проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта;	Проектирование объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта	Устный опрос Практические работы
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами эстетического ландшафтоведения);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач в сфере проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Для оценивания реферата также используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии выставления оценки на зачете:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; в целом умеет грамотно применять алгоритмы проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта.	Пороговый уровень	Зачтено
Ответ содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта.	–	Не зачтено

Критерии оценки рефератов:

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть

логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита работы предполагает публичное выступление автора и его ответ на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой доклад в рамках регламента (5-7 мин), демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания реферата	Шкала оценок
Оформление реферата соответствует требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы раскрывает ее тему, демонстрирует анализ специальной литературы в данной области. Текст логически выстроен и полностью соответствует плану работы. Автор владеет материалом и дает достаточно полные ответы на вопросы учебной группы и преподавателя.	зачтено
Оформление реферата не соответствует требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы не раскрывает ее тему, демонстрирует недостаточный анализ специальной литературы в данной области. Текст не соответствует плану работы. Автор не владеет материалом и не дает ответов на вопросы учебной группы и преподавателя.	не зачтено

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету

1. Эстетическое восприятие, эстетика ландшафта, ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.
2. Общие принципы проектирования ландшафта
3. Состав и содержание работ по ландшафтному проектированию
4. Создание картографической основы для ландшафтного проектирования
5. Оценка правовой ситуации земле- и природопользования
6. Проектирование территорий для развития туризма и рекреации
7. Элементы территориально-рекреационных систем
8. Оценка устойчивости и рекреационной емкости ландшафта
9. Разработка предложений по функциональному зонированию
10. Разработка предложений по обустройству функциональных зон
11. Особенности проектирования курортных парков
12. Особенности проектирования лесопарков
13. Пейзажно-эстетическая организация холмистых ландшафтов
14. Понятие о геопластике
15. Экологические принципы преобразования и использования рельефа.
16. Эстетические принципы преобразования и использования равнинных ландшафтов
17. Формирование зеленых насаждений в городах
18. Городские насаждения в зонах жаркого климата
19. Городские насаждения в зонах холодного климата
20. Особенности проектирования дорожных систем

19.3.2. Темы рефератов

1. Характеристика системы зеленых насаждений города с учетом принципов эстетической организации (на примере конкретного города по выбору студента).
2. Учет принципов эстетической организации при ландшафтном планировании курортного района (на примере конкретного курортного района по выбору студента).
3. Территориальная организация сельскохозяйственного ландшафта с учетом эстетических принципов.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (практические работы), подготовки и защиты реферата. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.